

# 解答・解説

## 凡例および注意点

### 解説部

- ☐ = 主語    動 = 動詞    目 = 目的語    副 = 副詞 など
- 「    」 = 訳 (場面状況を踏まえた、自然な日本語を最優先した)、あるいは強調
- (    ) = 省略可能、あるいは補足・別表現
- 【音声】 = 主に朗読における音声変化の解説
- 【文法】 = 該当箇所の重要文法事項の解説
- 【語句】 = 該当箇所の重要語句
- [ | ] = 発音。左側が発音記号。右側が目安となるカタカナ表記で、ゴシック体はアクセント
- ⇒ = 派生語・反意語 など
- ☐例 = 例文。暗唱できるようにすることを強くお勧めする

### 重要語句確認部

- ☐ = 名詞    動 = 動詞    形 = 形容詞    副 = 副詞 など
- ☐ = チェック欄
- [    ] = 発音記号
- 「    」 = 意味

解答

第1問A (各4点:計16点)

- 問1  ②
- 問2  ④
- 問3  ③
- 問4  ②

第1問B (各3点:計9点)

- 問5  ②
- 問6  ①
- 問7  ③

解説

第1問A [各4点×4問 計16点] 1人の話者の発話から場面状況を推測し、その内容に合う選択肢を選ぶ問題。配点が高いうえに平易で、かつ2回読まれるので、落とせない問題である。1回目と2回目の朗読のあとに5秒程度の無音がある。

問1  [スクリプトと訳]

**M:** Can I have some more juice? I'm still thirsty.  
「男性: ジュース、もう少しもらえる? まだ喉が渴いてるので。」

[選択肢と訳]

- ① The speaker does not want any juice.  
「話者はジュースをまったくほしがっていない。」
- ② The speaker is asking for some juice.  
「話者はジュースをほしがっている。」
- ③ The speaker is serving some juice.  
「話者はジュースを出している。」
- ④ The speaker will not drink any juice.  
「話者はジュースを飲むつもりはない。」

正解は②。この発話の2文目は理由を述べている。理由を述べるために because 「なぜなら」などの語を必要としないのは、日本語での会話と同じである。【音声】英語では1語1語明瞭に発音されることはない。例えば、母音で始まる語が子音の語に続くときには、語がくっついて発音される。can I は[ケンアイ]ではなく[ケナイ]と聞こえる。【語句】Can I ~? 「(私は) ~してもいいですか (※許可を求める表現)」、not ~ any 「まったく~ない」、ask for ~ 「~を要求する」、serve 「給仕する」

問2  [スクリプトと訳]

**M:** Where can we go this weekend? Ah, I know. How about Sunset Beach? 「男性: この週末はどこへ行こうか。ああ、そうだ。サンセット・ビーチはどうだろう。」

[選択肢と訳]

- ① The speaker wants to find the beach.  
「話者はそのビーチを見つけない。」
- ② The speaker wants to know about the beach.  
「話者はそのビーチについて知りたい。」
- ③ The speaker wants to see a map of the beach.  
「話者はそのビーチの地図を見たい。」
- ④ The speaker wants to visit the beach.  
「話者はそのビーチを訪れたい。」

正解は④。話題は週末の行き先で、go に準じた動詞となるのが自然と判断する。【語句】map 「地図」

問3  [スクリプトと訳]

**M:** To start working in Hiroshima next week, Yuji moved from Chiba the day after graduation.  
「男性: 来週広島で働き始めるにあたり、ユウジは卒業の翌日に千葉から引っ越したんだ。」

[選択肢と訳]

- ① Yuji is living in Chiba.  
「ユウジは千葉に住んでいる。」
- ② Yuji is studying in Chiba.  
「ユウジは千葉で勉強している。」
- ③ Yuji will begin his job next week.  
「ユウジは来週仕事を始めるだろう。」
- ④ Yuji will graduate next week.  
「ユウジは来週卒業するだろう。」

正解は③。動詞の時制や副詞句など、ときを表す表現を聞き分ける問題。Yuji の状況をイメージすることが大切である。

問4  [スクリプトと訳]

**M:** I won't give David any more ice cream today. I

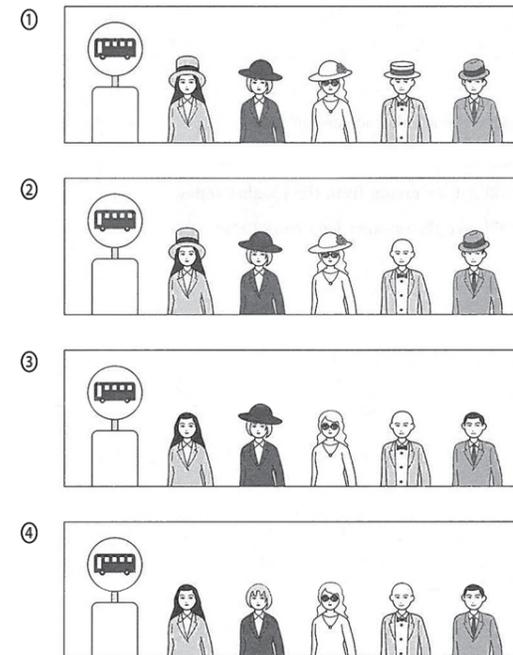
gave him some after lunch. 「男性: デイヴィッドには今日はもうアイスクリームをあげない。昼食後にあげたからね。」  
[選択肢と訳]

- ① David gave the speaker ice cream today.  
「デイヴィッドは今日、話者にアイスクリームをあげた。」
  - ② David got ice cream from the speaker today. 「デイヴィッドは今日、話者からアイスクリームをもらった。」
  - ③ David will get ice cream from the speaker today. 「デイヴィッドは今日、話者からアイスクリームをもらおうだろう。」
  - ④ David will give the speaker ice cream today. 「デイヴィッドは今日、話者にアイスクリームをあげるだろう。」
- 正解は②。won't give を want to give と聞き間違えるかもしれないが、1文目の理由を表す2文目の意味がとれば、場面状況はつかめるだろう。授与動詞 give は目的語を2つとり、目的語は必ず名詞なので名詞が2つ続くことになる。名詞の境目を聞き分けることが大切になる。  
【語句】won't (= will not) 「~するつもりはない」

第1問B [各3点×3問 計9点] 1人の話者の発話から場面状況を推測し、その内容に合うイラストを選ぶ問題。2回読まれる。第1問Aに比べて、意味のまとまりごとのポーズが減り、多少難しくなっている。1回目と2回目の朗読の間に5秒程度の無音がある。

問5  [スクリプトと訳]

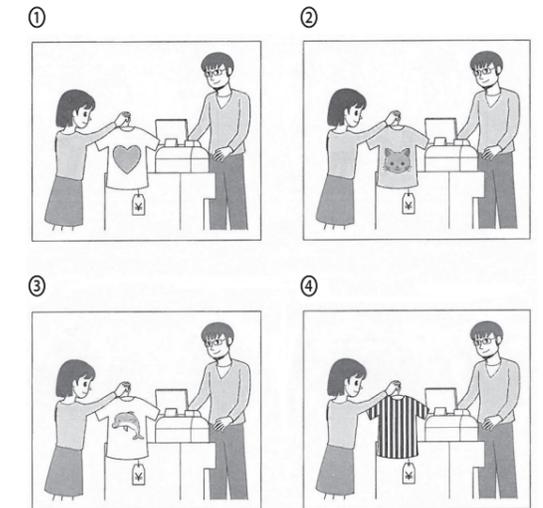
**W:** Almost everyone at the bus stop is wearing a hat. 「女性: バス停にいるほぼ全員が帽子をかぶっている。」  
[選択肢]



正解は②。almost everyone 「ほとんどすべての人」の理解を問うもの。

問6  [スクリプトと訳]

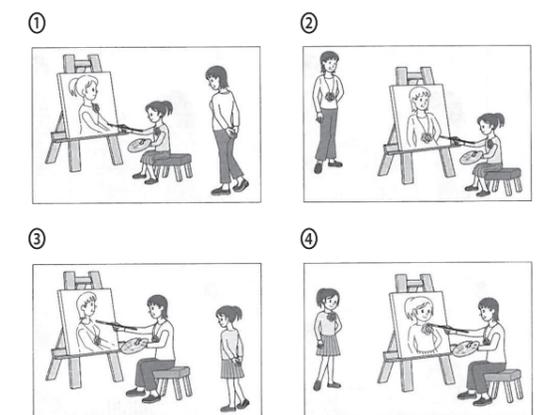
**W:** Nancy already has a lot of striped T-shirts and animal T-shirts. Now she's buying another design. 「女性: ナンシーは縞柄と動物柄のTシャツをすでにたくさん持っている。今、彼女は別の図柄を買おうとしている。」  
[選択肢]



正解は②。striped 「縞模様」と animal 「動物」を基準に、another 「他の」の理解を問うもの。

問7  [スクリプトと訳]

**W:** The girl's mother is painting a picture of herself. 「女性: その少女の母親は自分自身の絵を描いている。」  
[選択肢]



正解は③。「だれが」「何を」しているか、つまり、主語と目的語の聞き分けを求めるもの。【音声】八行の h は音として弱く (例えばフランス語やギリシア語では発音されない)、英語でもよく聞き取れないことが多い。ここでは of herself は「オヴァセッフ」と聞こえる。なお、I (エル) の音も、[ル]ではなく[ウ]に聞こえることが多い。例えば milk は、[ミルク]ではなく、[milk | メック]のように聞こえることが多い。

※第1問の重要語句は p.9 を確認のこと。