

解説 1

英文は暗唱できるまで繰り返し音読すること。

- 動詞は、主語の動作や状態を表す品詞だが、その活用で現在や過去を表現できる。
 □ 動詞の〈現在形〉は、現在の〈日常的な状態〉・〈習慣的な動作〉・〈生来的な性質〉などを表し、「ふだんから～である、～している」、「(…とは) ～するものだ」というニュアンスに特徴がある。

be 動詞 (現在の状態や存在を表す) の場合

- I **am** a social studies teacher. 「私は社会科の先生だ。」〈日常的〉
 □ I **am not** a PE [physical education] teacher. 「私は体育の先生ではない。」
 ※ be 動詞の否定文は、be 動詞の直後に否定語 (not や never など) を置く。
 □ She **is** kind to everyone. 「彼女は誰にでも優しい。」〈生来的〉
 □ **Are** they members of Consadole Sapporo? 「彼らはコンサドーレ札幌の選手ですか。」
 ※ be 動詞の Yes/No 疑問文は、be 動詞を主語の直前に置き、文末に疑問符を置く。

一般動詞 (現在の動作や状態を表す) の場合

- Dogs **bark**. 「犬は吠えるものだ。」〈生来的〉
 □ The moon **orbits** around the earth. 「月は地球の周りを回る。」〈習慣的〉
 ※ 主語が三人称 (I, we, you 以外) ・単数で、
 一般動詞が現在形の場合、動詞に -s (-es) が付く (三単現という)。
 □ She **lives** in Chicago. 「彼女はシカゴに住んでいる。」〈日常的〉
 □ She **doesn't live** in Boston anymore. 「彼女はもうボストンに住んでいない。」
 ※ 一般動詞の否定文は、一般動詞の直前に don't や doesn't を置く。
 □ Does he know me? 「彼は私を知っているのでしょうか。」〈日常的〉
 ※ 一般動詞の Yes/No 疑問文は、Do や Does で始めて、文末に疑問符を置く。

A 演習 1 : 基本問題 英語は日本語に、日本語は英語に訳しなさい。

1. I know him, but he doesn't know me.

「

」

2. She works in a supermarket.

「

」

3. This boy is a fast runner.

「

」

4. 彼はピアノを弾く。

「

」

5. 地球は太陽の周りを公転する。

「

」

演習 1 : 解答・解説

英文は暗唱できるまで繰り返し音読すること。

1. 「私は彼を知っているが、彼は私を知らない。」 ※現在の〈日常的な状態〉を表す現在形 know と、その否定形。
 2. 「彼女はスーパーマーケットで働く。」 ※〈習慣的な動作〉を表す現在形 work。三単現の一般動詞なので、-s が付く。
 3. 「この少年は走るのが速い (この少年は足の速い人だ)。」 ※〈生来的な性質〉を表す現在形の be 動詞 is。
 4. He plays the piano. ※〈習慣的な動作〉を表す現在形 plays。三単現なので -s が付く。「演奏する」ときの楽器名にはふつう the を付ける。
 5. The earth goes/revolves/orbits around/round the sun. ※〈習慣的な動作〉を表す現在形の go など。三単現の -s/-es を忘れない。orbits のときは around/round はなくてもよい。「公転する」の表現に惑わされないこと。

解説 2

英文は暗唱できるまで繰り返し音読すること。

- 動詞の〈過去形〉は、主語の過去における状態や動作を表し、「～だった、～した」と訳せる。
「現在」とは隔たっている、「過去」のイメージをしっかりにとらえること。
- be 動詞 (過去の状態や存在を表す) の場合
- She **was** a famous actress. 「彼女は有名な女優だった。」〈状態〉
※ 「現在どうなのか」というニュアンスは含まない。
 - You **were** not friendly in high school. 「高校ではあなたは友好的ではなかった。」〈状態〉
 - There **was** a small park near my house. 「うちの近所に小さな公園があった。」〈存在〉
- 一般動詞 (過去の動作や状態を表す) の場合
- We **buried** a time capsule a decade ago.
「私たちは 10 年前にタイムカプセルを埋めた。」〈動作〉
 - He **remained** silent at the classroom meeting. 「彼は学級会で何も話さなかった。」〈状態〉
- [参考] 〈過去形〉は、現在から隔たっているイメージによって直接性が薄れ、
丁寧な「現在」の表現に派生することがある。
- Did you know that Jimmy quit the band?
「ジミーがバンドをやめたことを (もしかして) 知っていましたか。」
※ Do you know ~? 「～を知っていますか。」に比べて仮定的になり、
丁寧なニュアンスが生まれる。
 - I thought you might like this.
「あなたはこれを気に入ってくれると思ったのですが (どうですか)。」

B 演習 2 : 基本問題 () 内の原形動詞を過去形に変え、さらに日本語に訳しなさい。

- 例 I (eat) cornflake this morning. (ate)
「私は今朝コーンフレークを食べた。」
1. He (borrow) three books from the school library last week. ()
「
2. My father (buy) me a smartphone for my birthday. ()
「
3. I (lose) my wallet on my way home, but I (find) it soon. ()
「

演習 2 : 解答・解説

英文は暗唱できるまで繰り返し音読すること。

1. borrowed 「彼は先週、学校の図書館から本を 3 冊借りた。」 ※ borrow 「借りる」の過去形は規則変化の borrowed。
2. bought 「私の父は誕生日にスマートフォンを買ってくれた。」 ※ buy 「買う」の過去形は不規則変化の bought。
3. lost, found 「私は帰宅途中で財布をなくしたが、すぐに見つけた。」 ※ lose 「失う、紛失する」の過去形は不規則変化の lost。find 「見つける」の過去形は不規則変化の found。on *one's* way home 「帰宅途中で」。

年 組 番 氏名

実施日 年 月 日

A	/5
B	/3

検印